



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом стоматологического факультета
протокол от «14» мая 2024 г. № 3.

_____ Л.Ю. Островская

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета
_____ Л.Ю. Островская

«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Работа врача-стоматолога с ассистентом (адаптационная дисциплина)

(наименование учебной дисциплины)

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная, заочная)

5 лет

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от «13» мая 2024 г. №8

Зав. учебной частью кафедры

_____ Ю.А. Кобзева

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

«13» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОСВОЕНЫ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ	5
5.2 РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	6
5.3 НАЗВАНИЕ ТЕМ ЛЕКЦИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	6
5.4. НАЗВАНИЕ ТЕМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ	6
5.5. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	7
5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	14
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины «Работа врача-стоматолога с ассистентом» (адаптационная дисциплина) разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от « 27 » февраля 2024 г., № 2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации « 12 » августа 2020 г. № 984.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Работа врача-стоматолога с ассистентом» (адаптационная дисциплина) состоит в овладении знаниями по подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь в бригаде с ассистентом при патологиях твердых тканей зубов и дефектах зубных рядов, а также принципами этики и деонтологии, способностью работать в составе стоматологической бригады.

Задачи:

1. приобретение обучающимися знаний по особенностям работы врача-стоматолога с ассистентом и принципам эргономики при работе «в четыре руки» в области стоматологии;
2. обучение обучающихся выбору оптимальных методов последовательности действий ассистента, осуществляемых до прихода врача-стоматолога (подготовка рабочего места, размещение пациента, подготовка пациента к лечению), после прихода врача-стоматолога и после окончания лечения при различных стоматологических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
3. обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами стоматологических заболеваний;
4. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
5. формирование у обучающихся навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии, а также навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	ПК-6. Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения
ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	
ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.	
ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального	

оборудования. ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.	
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ИУК 9.1 Знает: основы дефектологии ИУК 9.2 Умеет: наладить эффективную коммуникацию и создать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Имеет практический опыт: медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Работа врача-стоматолога с ассистентом» (адаптационная дисциплина) относится к дисциплине по выбору блока Б1 учебного плана специальности Стоматология.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по физике и математике, анатомии человека, пропедевтике и материаловедению.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	108	108
Аудиторная работа	72	72
Лекции (Л)	14	14

Практические занятия (ПЗ),		58	58
Семинары (С)		–	–
Лабораторные работы (ЛР)		–	–
Внеаудиторная работа		36	36
Самостоятельная работа студента (СРО)		36	36
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	–	–
	экзамен (Э)	–	–
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108
	ЗЕТ	3	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1.	ПК-6, УК-3, УК-9.	Работа врача-стоматолога с ассистентом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эргономика в стоматологии. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». Общие понятия. 2. Оснащение стоматологического кабинета. Требования, предъявляемые к стоматологическому оборудованию с учетом принципа работы «в четыре руки». 3. Правила техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием. Уход и обслуживание стоматологического оборудования. 4. Функциональные обязанности членов стоматологической бригады (менеджера-регистратора, ассистента и врача-стоматолога) 5. Действия ассистента, осуществляемые до прихода врача-стоматолога 6. Действия ассистента, осуществляемые после прихода врача-стоматолога и после окончания лечения 7. Последовательность действий врача-стоматолога по организации рабочего места во время приема пациента 8. Медицинская документация для ведения стоматологического приема. 9. Типичные ошибки в положении врача и ассистента 10. Медицинская документация для ведения стоматологического приема. 11. Типы психологических взаимоотношений «врач-пациент». Этические и нравственные компромиссы в стоматологической практике. 12. Манипуляции "в четыре руки". Подготовка к анестезии» 13. Манипуляции "в четыре руки". Изоляция рабочего поля 14. Итоговое тестирование

			15. Итоговое тестирование
--	--	--	---------------------------

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	4	Работа врача-стоматолога с ассистентом	14	–	58	36	108	Устный опрос, ситуационная задача, реферат, тестирование, контрольная работа
ИТОГО:			14	–	58	36	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1.	Эргономика в стоматологии. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». Общие понятия.	2
2.	Функциональные обязанности членов стоматологической бригады (менеджера-регистратора, ассистента и врача-стоматолога)	2
3.	Действия ассистента, осуществляемые до прихода врача-стоматолога, после прихода и после окончания лечения	2
4.	Последовательность действий врача-стоматолога по организации рабочего места во время приема пациента	4
5.	Манипуляции "в четыре руки". Обеспечение обзора операционного поля. Передача (подача) инструментов и наконечников для стоматологической установки. Подготовка к анестезии. Изоляция рабочего поля.	4
	ИТОГО:	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 4
1	2	3
1	Эргономика в стоматологии. Основы технологии стоматологического приема «в четыре руки». Общие понятия.	4
2	Оснащение стоматологического кабинета. Требования, предъявляемые к стоматологическому оборудованию с учетом принципа работы «в четыре руки».	4

3	Правила техники безопасности при работе со стоматологическим оборудованием. Уход и обслуживание стоматологического оборудования.	
4	Функциональные обязанности членов стоматологической бригады (менеджера-регистратора, ассистента и врача-стоматолога)	4
5	Действия ассистента, осуществляемые до прихода врача-стоматолога	4
6	Действия ассистента, осуществляемые после прихода врача-стоматолога и после окончания лечения	4
7	Последовательность действий врача-стоматолога по организации рабочего места во время приема пациента	4
8	Медицинская документация для ведения стоматологического приема.	4
9	Типичные ошибки в положении врача и ассистента	4
10	Типы психологических взаимоотношений «врач-пациент». Этические и нравственные компромиссы в стоматологической практике.	4
11	Манипуляции "в четыре руки". Обеспечение обзора операционного поля. Передача (подача) инструментов и наконечников для стоматологической установки	4
12	Манипуляции "в четыре руки". Подготовка к анестезии»	4
13	Манипуляции "в четыре руки". Изоляция рабочего поля	4
14	Итоговое тестирование	2
15	Итоговое занятие	4
	Итого	58

5.5. Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	4	Работа врача-стоматолога с ассистентом	Реф, ПЗ, ПТК, ППА	36
ИТОГО				36

Реф – реферат

ПЗ – подготовка к занятию

ПТК – подготовка к текущему контролю

ППА – подготовка к промежуточной аттестации

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля;
4. Учебные пособия, изданные кафедрой:
 - 1) Периапикальные очаги инфекции: клиника, диагностика, лечение
 - 2) Анатомо-гистологическое строение зубов. Особенности их развития
 - 3) Материаловедение в ортопедической стоматологии
 - 4) Изоляция в стоматологии: теория и практика
 - 5) Клиническая практика помощник палатной и процедурной медицинской сестры
5. Комплект мультимедийных презентаций
6. Архив фильмов по терапевтическому и ортопедическому препарированию, по методикам проведения анестезии, по пломбированию кариозных полостей.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Работа врача-стоматолога с ассистентом» (адаптационная дисциплина) в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины

Основу балльно-рейтинговой системы составляет условно принятая максимальная оценка в 40 баллов, означающая 100%-ое овладение обучающимся теоретическими и практическими аспектами дисциплины, и выставляемая обучающимся при отличном выполнении всех предусмотренных кафедрой и учебным планом контролируемых видов учебной работы в 4 семестре по дисциплине по выбору.

Условно один балл равен одному проценту освоения обучающимся учебной программы дисциплины за семестр. Учебный материал в семестре разбивается на темы. Каждая тема формирует компетентности обучающегося и имеют определенный вид контроля.

Результат по итогам 4 семестра вносится в зачетные книжки обучающихся. Форма контроля по дисциплине по выбору разрабатывается кафедрой самостоятельно и подтверждается выполнением различных видов работ:

- тестирование
- рефераты
- письменные контрольные работы

- решение ситуационных задач

В целях оптимизации самостоятельной работы и текущего контроля успеваемости обучающихся, пропущенное занятие, установленное учебным расписанием, обучающимся самостоятельно.

Контроль за уровнем самостоятельного усвоения учебного материала по пропущенному обучающимся занятию осуществляется преподавателями.

Контроль самостоятельной работы обучающегося включает в себя следующие формы:

- тестирование
- рефераты
- письменные контрольные работы
- решение ситуационных задач

Сроки ликвидации текущих задолженностей, набор дополнительных (недостающих) баллов согласовываются с преподавателем.

Преподаватели обеспечивают информирование всех обучающихся о принципах подсчёта балльно-рейтинговой оценки знаний обучающихся. Обучающиеся получают у преподавателей аргументированные сведения о накопленной сумме баллов по дисциплине.

Итоговый рейтинг обучающихся за семестр по изучаемой дисциплине заносится в карту балльно-рейтинговой системы группы.

Результаты рейтинговой оценки оформляются в виде сводной карты общей формы с учетом особенности программы преподаваемой дисциплины и выбором контрольных мероприятий на кафедре.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формами проверки знаний обучающихся II курса является текущий контроль успеваемости за семестр.

Текущий контроль успеваемости призван контролировать и оценивать с помощью фронтального опроса, тестов, контрольных работ, решение ситуационных задач, освоения практических навыков и умений, выполнение презентации – уровень знаний и степень усвоения обучающимися учебного материала дисциплины по мере ее изучения.

Текущая успеваемость обучающегося оценивается по 10 балльно – рейтинговой системе из расчета максимального начисления 20 баллов и является основой рейтинга по разработанной на кафедре методике рейтинговой оценки.

Рейтинг текущего контроля успеваемости обучающихся включает в себя результаты устного опроса, практических навыков и умений по дисциплине, которые оцениваются максимально в 10 баллов.

Определение балльно - рейтинговой оценки текущей успеваемости $R^{тек}$ за усвоение дисциплины на 2 курсе в 4 семестре проводится по формуле:

$$R^{тек} = (R_1 + R_2 + R_n) / n, \text{ где}$$

R_1, R_2, R_n – баллы за усвоение практического занятия по тематике 4 семестра.

n – количество занятий в семестре.

За результаты одновременного выполнения презентации и учебно-исследовательской работы и результаты выполнения самостоятельной (аудиторной и внеаудиторной) работы. Обучающийся имеет возможность получить дополнительные баллы (до 10 баллов) за участие в СНО и общественной работе, за публикации и доклады, за участие в олимпиадах.

Распределение баллов осуществляется с учетом сложности видов деятельности и их важности для усвоения дисциплины по выбору. Оцениваемые параметры балльно-рейтинговой системы теоретических и практических знаний обучающихся на кафедре пропедевтики стоматологических представлены в табл. №1.

Таблица №1

№	Оцениваемые параметры	Распределение баллов
		IV семестр
1.	Т – решение тестовых заданий	(1 – 10)
2.	С – результаты собеседования	0; 2 – 5
3.	П – оценка за практические навыки и умения	1 – 5
4.	З – решение ситуационной задачи	0; 2 – 5
5.	Р – выполнение реферата	0; 1 – 10
6.	У – УИРС	0; 1 – 10
7.	Ср – самостоятельная работа	0; 1 – 10
8.	Пр – количество пропущенных занятий и лекций	– 1 балл за пропуск
9.	Со – СНО и общественная работа	0; 2 – 5
10.	Пдо – публикации, доклады, олимпиады	0; 3 – 5

Из таблицы видно, что за каждое пропущенное занятие или лекцию по неуважительной причине накладывается штраф за минусом в размере 1 балл.

Обучающемуся предоставляется возможность получить дополнительные баллы (до 10 баллов) за участие в СНО и общественной работе, за публикации и доклады и участие в олимпиадах.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ С ФОРМОЙ АТТЕСТАЦИИ "ЗАЧЕТ" И ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ

Промежуточная аттестация обучающихся 2 курса проводится в период весенней экзаменационной сессии, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины «Работа врача-стоматолога с ассистентом» (адаптационная дисциплина). Успеваемость обучающегося по дисциплине с формой аттестации «Зачет» оценивается по 40-балльной шкале.

На промежуточную аттестацию отводится 20 баллов, из них 10 баллов – на тестовый контроль и 10 на зачет.

Критерии оценки тестовых заданий (в баллах):

- 9-10 баллов выставляется обучающемуся , если решены правильно 91-100%
- 7-8 баллов выставляется обучающемуся , если решены правильно 81-90%
- 5-6 баллов выставляется обучающемуся , если решены правильно 71-80%
- 3-4 балла выставляется обучающемуся , если решены правильно 61-70%
- 1-2 балла выставляется обучающемуся , если не решены полностью, либо правильно менее 60%

Семес тр 4	Шкала оценивания	
	«не зачтено»/баллы	«зачтено»/баллы
	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы, не усвоил его деталей, дает неправильные формулировки и нарушение логической последовательности в изложении программного материала/ 1-5.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий/6-10.

Промежуточная аттестация (R_з) обучающихся определяется по формуле:

$$R_z = T_z + Z, \text{ где}$$

T_з – написание тестов (1–10 баллов);

Z – зачет (собеседование 1–10 баллов).

Итоговый рейтинг (R_и) дисциплины складывается из текущего рейтинга (R^{тек}) и рейтинга промежуточной аттестации (R_з).

$$R_{и} = R^{\text{тек}} + R_z.$$

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Пропедевтическая стоматология : учеб. для мед. вузов / под. ред. Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 766 с.	141
2	Пропедевтическая стоматология : учебник / Э. С. Каливраджиян [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 351[1] с.	50

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базикян. [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
2	Методы изоляции рабочего поля в стоматологии [Электронный ресурс] / учебник И.М. Макеева. – М., 2012 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru
3	Стоматология в «4 руки» [Электронный ресурс] : монография / В.В. Садовский [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. -2012 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Пропедевтика терапевтической стоматологии : учебник / Л.А. Скорикова[и др.]. - Ростов н/Д.: Феникс, 2012, 639 с.	15
2.	Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 510[1] с.	10

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Ассистенту стоматолога-ортодонта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.А. Фадеев, В.В. Бойко, С.А. Комченков, Н.В. Зубкова, Л.Л. Комченкова. – СПб., 2012 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Электронно-библиотечная система http://www.studmedlib.ru/
2.	Российский Стоматологический Портал www.stom.ru все сферы общественной жизни в области стоматологии, текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов из С-Петербурга, обзор литературы и т.д., ежедневно обновляется. Просто посетите этот сайт.
3.	Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru
4.	Стоматологический портал Dentalworld.ru www.dentalworld.ru
5.	Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога.
6.	E-Dent World.ru www.edentworld.ru Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии, Интернет-магазин и т.д..
7.	Дентал-ревю www.dental-revue.ru Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
8.	Медицинская литература по стоматологии www.mmbook.ru
9.	StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется.
10.	Medscape.Ru www.medscape.ru Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
11.	Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru Стоматологический портал Волгоградского региона
12.	Стоматологические ссылки www.dentshop.ru/link/ Каталог стоматологических ссылок. Более 10 категорий: информационные порталы, клиники, доски объявлений, печатные издания, форумы.
13.	Компания - DOCTOuR www.doctouir.ru Сайт компании - DOCTOuR, программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.
14.	СТАР

	www.dentist.h1.ru Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России
15.	Стоматологические сайты link.dentshop.ru Каталог ежедневно проверяемых стоматологических ресурсов
16.	Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь – глоссарий
17.	Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов www.stom-kongress.ru

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры <https://sgmu.ru/university/departments/departments/kafedra-propedevtiki-stomatologicheskikh-zabolevaniy/>
2. Канал кафедры на видео-хостинге You Tube “SGMU PROPEDEVTIKA”.
3. Электронно-библиотечная система <http://www.studmedlib.ru/>
4. Электронная образовательная платформа <https://mts-link.ru>

Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700.
Свободное программное обеспечение:	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Работа врача-стоматолога с ассистентом» (адаптационная дисциплина) представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Работа врача-стоматолога с ассистентом» (адаптационная дисциплина) представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Работа врача-стоматолога с ассистентом» (адаптационная дисциплина):

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

Зав. учеб. частью кафедры
занимаемая должность

ассистент
занимаемая должность


подпись


подпись

Ю.А. Кобзева
инициалы, фамилия

М.А. Асланян
инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				